


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением ученого совета ИЭиБ  
от 20 июня 2024 г., протокол № 10 / 271  
Председатель И.Б.Романова  
« 20 » июня 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Инвестиционная деятельность организации</b>
Факультет	Экономики
Кафедра	финансов и кредита
Курс	<b>1</b>

Направление: 38.04.01 Экономика  
 Направленность (профиль): «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах»  
 Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Тимагина Ю.А.	финансов и кредита	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой финансов и кредита, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой цифровой экономики
 / <u>Ширяева Н.В./</u>	 / <u>Лутошкин И.В.</u> / Подпись <u>ФИО</u>
«19» июня 2024 г.	«19» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины.** Целью изучения дисциплины «Инвестиционная деятельность организации» является формирование у магистрантов комплекса теоретических знаний, а также практических умений, навыков и компетенций в области инвестиционной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики.

### **Задачи освоения дисциплины.**

*Формирование базовых теоретических знаний в области:*

- правовых основ инвестиционной деятельности организации;
- основ инвестирования в различные виды активов;
- подходов к формированию инвестиционных решений и инвестиционных стратегий;
- портфельного подхода к инвестиционной деятельности;
- аналитики инвестирования в создание реальных активов организации.

*Формирование практических умений и навыков в области:*

- управления инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- разработки проектов, относящихся к инвестиционной деятельности;
- оценки и интерпретации полученных результатов;
- принятия решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности инвестиций организации;
- осуществления контроля хода выполнения планов инвестиционной деятельности организации и ее подразделений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Инвестиционная деятельность организации» относится к дисциплинам по выбору Блока Б1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры - части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения дисциплины «Инвестиционная деятельность организации» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплины Психология лидерства и командной работы. Освоение части компетенций проходит одновременно при изучении дисциплины Управление эффективностью предприятия: бережливое производство.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Инвестиционная деятельность организации» используются при изучении следующих дисциплин: Планирование деятельности организации, Управление финансами организации, при прохождении Производственной практики. Практики по профилю профессиональной деятельности, Преддипломной практики; при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	Знать принципы, методы и инструменты проектного управления в области осуществления инвестиций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

жизненного цикла	<b>Уметь</b> управлять инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>Владеть</b> навыками разработки проектов, относящихся к инвестиционной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	<b>Знать</b> порядок разработки планов инвестиционной деятельности организации <b>Уметь</b> принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности инвестиций организации <b>Владеть</b> навыками осуществления контроля хода выполнения планов инвестиционной деятельности организации и ее подразделений

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5 ЗЕТ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 180 час.


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам <u>2</u>
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24*	24*
Аудиторные занятия:	24*	24*
лекции	10	10
семинары и практические занятия	14	14
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	147	147
Контроль	9	9
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	ответы на вопросы при собеседовании, проверка решения практических задач, проверка тестовых заданий	ответы на вопросы при собеседовании, проверка решения практических задач, проверка тестовых заданий
Виды промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Всего часов по дисциплине	180	180

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Основы	40	2	2	-		36	ответы на вопросы,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

инвестирования в различные виды активов организации							проверка тестовых заданий, проверка решения практических задач
2. Инвестиционные решения и инвестиционные стратегии организации	43	2	4	-		37	ответы на вопросы, проверка тестовых заданий, проверка решения практических задач
3. Портфельный подход к инвестиционной деятельности организации	43	2	4	-		37	ответы на вопросы, проверка тестовых заданий, проверка решения практических задач
4. Аналитика инвестирования в создание реальных активов организации	45	4	4	-		37	ответы на вопросы, проверка тестовых заданий, проверка решения практических задач
Контроль	9						
Итого	180	10	14	-	-	147	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Основы инвестирования в различные виды активов организации

Современная теория инвестиций: история, основные понятия. Экономическая сущность инвестиций. Субъекты и объекты инвестиций. Инвестиционные решения и инвестиционная деятельность. Классы инвесторов. Группы инвестиционных активов и их инвестиционная привлекательность. Инвестиционная среда и инвестиционный климат. Роль государства в активизации инвестиционной деятельности. Инвестиционная среда в Российской Федерации.

### Тема 2. Инвестиционные решения и инвестиционные стратегии организации


Подходы к формированию инвестиционных решений и инвестиционных стратегий. Относительные финансовые результаты разных направлений инвестирования. Традиционные показатели финансовых результатов. Текущие выгоды владения бизнесом. Финансовые результаты инвестирования. Классическое понимание поведения инвестора. Формирование цен на инвестиционные активы. Аналитические гипотезы поведения рынков. Влияние психологии на инвестиционное поведение. Причины возникновения пузырей на инвестиционных рынках.

### Тема 3. Портфельный подход к инвестиционной деятельности организации

Понятие портфеля инвестиций, его характеристика. Интегральные характеристики портфеля. Типы инвестиционного портфеля. Факторы, сопутствующие формированию портфеля конкретным инвестором. Риск в инвестиционной аналитике. Традиционные показатели измерения риска инвестиционного актива. Процедуры агрегирования в инвестиционной аналитике. Безрисковый актив в инвестиционной аналитике. Инвестиционная диверсификация и портфельный подход к инвестиционной деятельности. Портфельные меры риска. Классические показатели риска для инвестиционных портфелей. История развития портфельной теории. Модель «доходность-риск» Марковца. Модель Шарпа. Модель оценки риска Value-at-Risk (VaR).

### Тема 4. Аналитика инвестирования в создание реальных активов организации

Инвестиционное проектирование и инвестиционный проект. Качественный анализ направления инвестирования. Проблемы формирования инвестиционных проектов. Инвестиционные решения и формирование бизнес-плана. Анализ сбалансированности направлений инвестирования. Фазы реализации инвестиционного проекта и виды аналитической работы. Финансовая модель инвестирования в создание реальных активов и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

покупку контроля. Оценка экономической эффективности инвестиций в реальные активы. Оперативное управление портфелем реальных инвестиционных проектов.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Основы инвестирования в различные виды активов организации** (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие).

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Сравните основные подходы теории инвестиций
2. Определите основные понятия инвестиций, инвестиционной деятельности.
3. Выделите экономическую сущность инвестиций.
4. Охарактеризуйте субъекты и объекты инвестиций.
5. Каковы инвестиционные решения и инвестиционная деятельность на развитых и развивающихся рынках?
6. Назовите основные классы инвесторов.
7. Выделите группы инвестиционных активов и их инвестиционную привлекательность.
8. Что такое инвестиционная среда и инвестиционный климат?

*Практические задания*

1. На основе данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат) проанализируйте динамику и структуру инвестиционной деятельности в Российской Федерации за три года, предшествующих текущему. Составьте письменное заключение по результатам анализа.

2. Используя информацию Национального рейтинга состояния инвестиционного климата в регионах, проанализируйте состояние инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации за три года, предшествующих текущему; оцените усилия региональных властей по созданию благоприятных условий ведения бизнеса в текущем году. Сделайте выводы.

3. Проанализируйте инвестиционную среду в Российской Федерации. Определите и обоснуйте риски инвестирования в отдельные отрасли экономики.

*Задание для самостоятельной работы:*

*1. Выполнить практические задания:*

1. Подготовить обзор инвестиционного рынка (комплексный анализ) за три года, предшествующих текущему, для выявления перспективных направлений инвестиционной деятельности организаций разных отраслей бизнеса.

2. Определите роль государства в активизации инвестиционной деятельности. Выводы представьте в виде эссе.

3. Дайте сравнительную характеристику современных научных школ в сфере исследования содержания и роли инвестиций в макро- и микроэкономике.


*2. Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.*

*3. Выполнить тестовые задания*

**Тема 2. Инвестиционные решения и инвестиционные стратегии организации** (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие).

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Определите подходы к формированию инвестиционных решений и инвестиционных стратегий
2. Что представляют собой финансовые результаты разных направлений инвестирования?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Какие существуют традиционные показатели финансовых результатов инвестирования?
4. Определите текущие выгоды владения бизнесом.
5. Назовите новые метрики финансовых результатов инвестирования.
6. Какие Вы знаете метрики эффективности с учетом риска инвестирования и стратегии инвесторов?
7. Назовите основные показатели диагностики инвестиционной привлекательности компаний.
8. Как происходит формирование цен на инвестиционные активы?

*Практические задания:*

1. На основе данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат) (динамика инвестиций в основной капитал, макроэкономических показателей развития экономики), проанализируйте инвестиционную политику Российской Федерации за три года, предшествующих текущему. Составьте письменное заключение по результатам анализа.

2. Используя информацию Федеральной службы государственной статистики (Росстат), региональные инвестиционные стандарты, составьте письменное заключение о региональной инвестиционной политике субъекта РФ.

3. Определите инвестиционную политику предприятия на основе расчёта доли пассивных и активных инвестиций, если производственное предприятие использовало свои инвестиционные ресурсы следующим образом (в тыс. руб.):

- внедрение новой технологии 1200
- подготовка нового персонала взамен уволившихся 140
- поглощение конкурирующих фирм 470
- простое воспроизводство основных фондов 220
- организация выпуска товаров, пользующихся спросом 520.

*Задание для самостоятельной работы:*

1. *Выполнить практические задания:*

1. Опишите аналитические гипотезы поведения рынков.
2. Опишите влияние психологии на инвестиционное поведение.
3. Назовите причины возникновения пузырей на инвестиционных рынках.
4. Предприятию для строительства нового цеха «под ключ» требуются инвестиции в размере 550 млн. руб. Предприятие имеет возможность привлечь следующие источники для финансирования инвестиций:

- собственные средства — 250 млн. руб.;
- долгосрочные кредиты банка — до 200 млн. руб.;
- налоговый инвестиционный кредит — 90 млн. руб.

Цена капитала «собственные средства» составляет 10%,  
долгосрочного кредита банка – 15%. Ключевая ставка ЦБ РФ – 13%.

Определите структуру источников финансирования объекта и средневзвешенную цену капитала.

2. *Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.*


3. *Выполнить тестовые задания*

**Тема 3. Портфельный подход к инвестиционной деятельности организации**  
(форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие).

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Что такое портфель инвестиций, какова его характеристика?
2. Опишите интегральные характеристики портфеля.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Охарактеризуйте теорию инвестиционного портфеля.
4. Назовите факторы, сопутствующие формированию портфеля конкретным инвестором.
5. Определите классификации портфелей инвестиций.
6. Охарактеризуйте риск в инвестиционной аналитике.
7. Опишите традиционные показатели измерения риска инвестиционного актива.
8. Какие есть классические показатели риска для инвестиционных портфелей?
9. Назовите этапы развития портфельной теории.

*Практические задания:*

1. На основе данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат) проанализируйте динамику финансовых вложений организаций в Российской Федерации за три года, предшествующих текущему. Составьте письменное заключение по результатам анализа о динамике финансовых инвестиций в РФ.

2. На основе данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат) о долгосрочных и краткосрочных вложениях организаций в РФ, оцените структуру финансовых вложений организаций в Российской Федерации за три года, предшествующих текущему. Составьте письменное заключение по результатам анализа о структуре финансовых инвестиций в РФ.

3. Сравните модели «доходность-риск» Марковца, Шарпа, оценки риска Value-at-Risk (VaR), выделяя сущность модели, сферы применения, положительные и отрицательные стороны. Выводы представьте в табличной форме.

*Задание для самостоятельной работы:*

*1. Выполнить практические задания:*

1. Подготовить обзор перспективных направлений финансовых инвестиций в текущем году, опишите возможные результаты таких вложений.

2. Какие инструменты портфельного подхода к инвестиционной деятельности можно применить для повышения доходности или снижения риска инвестиционного портфеля?

3. Какое направление вложения Вы бы выбрали для размещения 25 млн. руб. сроком на 5 лет при текущих процентных ставках на финансовом рынке. Ответ обоснуйте расчетами.

4. Проведите сравнительный анализ моделей оценки риска в рамках методики Value-at-Risk (VaR) с обоснованием критериев оценки. Выводы представьте в табличной форме.


*2. Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.*

*3. Выполнить тестовые задания*

**Тема 4. Аналитика инвестирования в создание реальных активов организации** (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие).

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Что такое инвестиционный проект и инвестиционный портфель компании?
2. Охарактеризуйте качественный анализ направления инвестирования.
3. Назовите проблемы формирования инвестиционных проектов.
4. В чем заключаются инвестиционные решения и формирование бизнес-плана?
5. Охарактеризуйте фазы инвестиционного проекта и виды аналитической работы.
6. В чем заключается финансовая модель инвестирования в создание реальных активов и покупку контроля?
7. Охарактеризуйте этапы оценки экономической эффективности инвестиций в реальные активы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### *Практические задания:*

1. Составьте бизнес-план инвестиционного проекта на конкретных цифровых материалах по выбору. Представьте резюме по проекту объемом 3-4 стр.
2. Первоначальная сумма вклада (инвестиций) составляет 80000 руб., процентная ставка выплачивается ежеквартально в размере 6%. Определите стоимость инвестиций через год.
3. Инвестор рассматривает вопрос о целесообразности вложения в проект 180 млн.руб. В первый год проект должен принести 100 млн.руб., во второй год – 70 млн. руб., в третий год – 50 млн.руб. Ставка процента составляет 10%. Определите NPV, PI проекта и сделайте вывод о целесообразности инвестиций.

### *Задание для самостоятельной работы:*

#### *1. Выполнить практические задания:*

1. Проанализируйте бизнес-план инвестиционного проекта на конкретных цифровых материалах по выбору. Сделайте выводы о целесообразности вложения средств инвестором в текущих экономических условиях.
2. Инвестор рассматривает вопрос о целесообразности вложения в проект, который может принести через 3 года 20000 млн.руб. При этом годовой доход от инвестиций составляет 10%. Определите начальную стоимость инвестиций.
3. Инвестор рассматривает вопрос о целесообразности вложения в проект 185 млн.руб. В первый год проект должен принести 100 млн.руб., во второй год – 70 млн. руб., в третий год – 50 млн.руб. Ставка процента составляет 10%. Определите NPV, PI проекта и сделайте вывод о целесообразности инвестиций.

*2. Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.*

#### *3. Выполнить тестовые задания.*

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.


## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Современная теория инвестиций: история, основные понятия.
2. Экономическая сущность инвестиций. Субъекты и объекты инвестиций.
3. Классы инвесторов.
4. Группы инвестиционных активов и их инвестиционная привлекательность.
5. Инвестиционная среда и инвестиционный климат.
6. Подходы к формированию инвестиционных решений и инвестиционных стратегий
7. Традиционные показатели финансовых результатов инвестирования.
8. Классическое понимание поведения инвестора.
9. Формирование цен на инвестиционные активы.
10. Аналитические гипотезы поведения рынков.
11. Понятие портфеля инвестиций, его характеристика.
12. Характеристики портфеля.
13. Теория инвестиционного портфеля.
14. Классификация портфелей инвестиций.
15. Риск в инвестиционной аналитике.
16. Традиционные показатели измерения риска инвестиционного актива.
17. Классические показатели риска для инвестиционных портфелей.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

18. Качественный анализ направлений инвестирования.
19. История развития портфельной теории.
20. Инвестиционный проект и инвестиционный портфель компании.
21. Качественный анализ направления инвестирования.
22. Инвестиционные решения и формирование бизнес-плана.
23. Фазы инвестиционного проекта и виды аналитической работы.
24. Финансовая модель инвестирования в создание реальных активов и покупку контроля.
25. Оценка экономической эффективности инвестиций в реальные активы.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Основы инвестирования в различные виды активов организации	Проработка учебного материала, решение практических задач, подготовка к тестированию	36	Ответы на вопросы, проверка решения практических задач, проверка тестовых заданий
2. Инвестиционные решения и инвестиционные стратегии организации	Проработка учебного материала, решение практических задач, подготовка к тестированию	37	Ответы на вопросы, проверка решения практических задач, проверка тестовых заданий
3. Портфельный подход к инвестиционной деятельности организации	Проработка учебного материала, решение практических задач, подготовка к тестированию	37	Ответы на вопросы, проверка решения практических задач, проверка тестовых заданий
4. Аналитика инвестирования в создание реальных активов организации	Проработка учебного материала, решение практических задач, подготовка к тестированию	37	Ответы на вопросы, проверка решения практических задач, проверка тестовых заданий
Итого		147	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. Игонина, Л. Л. Инвестиции : учебник / Л. Л. Игонина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. - ISBN 978-5-9776-0071-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1489210>
2. Теплова, Т. В. Инвестиции : учебник и практикум / Т. В. Теплова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 781 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/534717> .


#### Дополнительная литература:

1. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / Воронцовский Алексей Владимирович; А. В. Воронцовский. - Москва : Юрайт, 2023. - 391 с. - (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518787>
2. Инвестиции : учебник / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 386 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535845>
3. Инвестиции. Практический курс : учебное пособие / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 154 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/534919> .
4. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум / В. В. Холодкова. - Москва : Юрайт, 2024. - 302 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540668> .

#### Учебно-методическая литература:


1. Тимагина Ю. А. Инвестиционная деятельность организации : методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентам направления 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах» / Ю. А. Тимагина ; Ульян. гос. ун-т, Ин-т экономики и бизнеса. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15979>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

**Ведущий специалист** / **Голосова М.Н.** /  / **06.06.2024**  
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

### б) Программное обеспечение

1. Windows 10
2. СПС Консультант Плюс.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

доцент

должность

Тимагина Ю.А.

ФИО

13.06.2024